

ЧАСТНА ДЕТСКА ГРАДИНА „АНИКА“
гр.София, ж.к. „Младост 4“,бул. „Ал. Малинов“ №79 Б

УТВЪРЖДАВАМ:

.....

(подпис и кръгъл печат на детската градина)

Златка Караславова- Борисова
(име и фамилия на директора)

Заповед №8 /19.09.2021г.

План
за работа на комисията по безопасност на
движението по пътищата
в ЧДГ „Аника, гр. София

В ЧДГ „Аника“, възпитанието и обучението по БДП е от съществено значение. То е кауза в защита здравето и живота на децата .

Възпитателно-образователната работа по специфичната и изключително актуална проблематика се провежда от педагогическия колектив, в система и последователност съгласно изискванията на учебната програма за ДГ – неразделна част от „Концепция за възпитание и обучение на децата по БДП в детската градина и българското училище“ /2003 г./

ОСНОВНИ ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНАТА РАБОТА ПО БДП:

1. Изграждане на елементарни представи и понятия за пътна среда и движението в нея.
2. Формиране на адекватно и устойчиво , безопасно поведение в пътната среда на децата като пешеходци , водачи на велосипеди и пътници в превозните средства.

ПРИОРИТЕТИ

- Придобиване на актуална информация и методическа компетентност на педагогическия екип във връзка с прилагане на учебната програма на ДГ за възпитание и обучение по БДП /МОН 2003г./
- Актуализиране и перманентно обогатяване на материалната, учебна и игрова база за съвременно възпитание и обучение на децата по БДП.
- Мотивиране , привличане и ангажиране на родителската общественост към активна съвместна дейност по проблемите на пътно-транспортните Происшествия с деца.

За реализирането на тези цели педагогическият колектив :

- Планира възпитателно-образователната работа по БДП.
- Планира учебното съдържание на обучителните ситуации и другите форми на организация.
- Планира система от обучаващи игри по БДП и иновативни игрови технологии.
- Използва съвременни информационни технологии.

Учителите се запознават с:

- Националната стратегия за подобряване на БДП за периода 2011 – 2020г.

- Концепцията за възпитание и обучение по БДП в ДГ и Българското училище /учебната програма по БДП за ДГ/.
- Държавното образователно изискване за възпитание и обучение по БДП в ДГ и техники за диагностициране равнището на знания на децата по БДП и безопасното им поведение на пътя.

СЪДЪРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНО-ВЪЗПИТАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС

Съдържанието на обучението по БДП е предоставено в учебните програми.

Тези познавателни структури трябва да дадат знания на децата и да създадат у тях умения за безопасно движение по пътищата .

Във времето за обучение по БДП децата , насочвани от педагога :

- обсъждат
- дискутират
- играят
- наблюдават

Тяхното внимание е насочено към поведението на участниците в движението /какво ,кога, как и защо се случва , има ли грешки , какви са те, кое е правилно и кое не/.

Ситуациите по БДП се обмислят и провеждат в следната структура:

- подготвителна работа
- същинска дейност
- поставяне на задачи за самостоятелна работа.

Чрез поставянето на проблеми за самостоятелна работа извън детската градина целим:

- да направим децата активни на улицата
- да разширяваме целенасочено жизнения им опит
- да провокираме семейството /не е възможно възпитание на транспортна култура без семейството/.

ПРОБЛЕМИ ЗА САМОСТОЯТЕЛНА РАБОТА

„Аз отивам в ДГ с придружител“ – когато отиваш в ДГ с мама и тати запомни по кои улици се движиш; запомни и опиши покрай кои сгради минаваш; преброй колко пъти пресичаш улици и кръстовища.

„Пътник в обществения транспорт с придружител“ – наблюдавай как се качват и слизат пътниците в обществения транспорт; проучи кои са опасните места в обществения транспорт; наблюдавай кой спазва и кой не културата на поведение в обществения транспорт.

„Пътник в личното превозно средство“ – наблюдавай дали родителите ти поставят предпазни колани; наблюдавай пешеходците, които пресичат и питай кой пресича правилно/ неправилно и защо.

„Пешеходец при лоши атмосферни условия с придружител“ – кой е най-безопасния маршрут до ДГ , когато има поледица и мъгла; какво трябва да бъде облеклото при мъгла и в тъмната част на денонощието.

Учебното съдържание по БДП трябва да бъде съобразено със специфичните възрастови особености, както и с принципите на глобалност, последователност и спираловидност.

ЦЕЛИ НА ВЪЗПИТАНИЕТО И ОБУЧЕНИЕТО ПО БДП

- Развиване сензориката на децата /възприемане и различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали/.
- Да различават улично платно , тротоар.
- Да знаят кой къде се движи.
- Да знаят, че не трябва да се движат сами.
- Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
- Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
- Да се спазват определени правила при движение.
- Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
- Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
- Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
- Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

ПОЗНАВАТЕЛНИ СТРУКТУРИ

Първа и втора възрастови групи:

1. Да назовава и описва елементи на улицата пред блока в който живее.
2. Да описва и демонстрира пресичане на улицата пред детската градина.
3. Да разпознава местата на движение на пешеходците.

4. Да разпознава опасно и безопасно място за движение на улицата до детската градина.

5. Да изброява участниците в движението.

6. Да разпознава цветовете на светофара.

7. Да описва задължителните действия на пешеходците при всеки цвят на светофара.

Трета и четвърта групи:

1. Да разпознава и изброява участниците в движението.

2. Да изброява опасните и безопасни места на улицата.

3. Да изброява какво и защо не трябва да върши сам на улицата.

4. Да разпознава и назовава различни превозни средства.

5. Да прави вербален разказ на пътна ситуация по картина или серия от картини.

6. Да демонстрира основните правила за безопасно поведение като пешеходец.

7. Да описва със свои думи що е пешеходец.

8. Да изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.

ПОЗНАВАТЕЛНИТЕ СТРУКТУРИ ПО ГРУПИ СЕ РЕАЛИЗИРАТ СЪС СЛЕДНИТЕ ТЕМИ:

„Нашата улица“ – Първа група

Усилията на учителя са насочени към това да научи детето да разпознава и изброява елементи на пътната среда. На децата се дава възможност:

- в игрови дейности да разпознават и назовават елементи на пътната среда и различните участници в пътното движение;
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на пътната среда и участници в пътното движение;
- да изброяват кои са участниците в движението, кой къде се движи, какви са светлините на светофара.

Очаквани резултати: Вербална и моторно-двигателна активност.

„Движението по улицата има своите правила.“ – Втора група

Усилията на учителя са насочени към това детето да усвои някои от правилата за безопасно движение. На децата се дава възможност:

- да разказват кои са опасните и безопасните места за игра.
- къде е най-безопасно да играят с приятелите си.
- да изброяват основните правила за движение по улицата, кой икъде има право да пресича.

Очаквани резултати: Начално ориентиране за правилата на безопасно движение, развитие и усъвършенстване на сензориката и моториката.

„Сам на улицата е опасно“ – Трета и Четвърта подготвителни групи

Учителят работи за да научи децата сами безопасно да се движат по улицата. На децата се дава възможност:

- да правят разказ по картина или серия от картини
- в игрова дейност да разпознават и назовават елементи на улицата, опасни и безопасни места за движение.
- в ролеви игри да демонстрират безопасно поведение на участници в движението.
- да конструират, моделират и рисуват различни елементи на улицата с участие на пешеходец.

Очаквани резултати: На улицата е опасно без придружител. Въздържане от спонтанни реакции когато децата са сами на улицата.

МЕТОДИЧЕСКИ УКАЗАНИЯ

- Съгласно Наредба №4 от 18.09.2000г. на МОН обучението по БДП в съдържателен план присъства в ОН Околен свят.
- Възможно е развиване на интегративни връзки с направленията: БЕЛ, Математика, Изобразително изкуство и Физ.култура.
- За да е ефективен възпитателно-образователният процес по БДП в ДГ, трябва да се реализира на богата нагледно-практическа основа, даваща възможност на децата да се включват в различни видове дейности /учебна, игрова, трудова/.
- Учителят трябва да използва индивидуалната и груповата дейност на децата.
- Съдържанието на възпитанието и обучението по БДП трябва да съответства на средата в която децата живеят и да бъде предимно графично илюстрирано /табла, рисунки, филмчета и др./.
- При възпитанието и обучението по БДП трябва да се използват активно-действени методи и организационни форми /беседи, игри, етюди,

конструирани, моделирани, разходки, наблюдения, игрово-практически ситуации, в които участниците са деца/.

Месец януари

1. Отчитане на КБДП пред педагогическия съвет за проведената анкета с родителите на новопостъпилите деца на тема: „Познава ли вашето дете правилата за безопасно движение по пътищата“.
2. Провеждане на консултации на учителите за провеждане на различни форми на обучението по БДП във 2, 3, и 4 група по План за изучаване правилата за движението по пътищата за учебната 2017/2018 година.

Месец февруари

1. Посещаване на учебна ситуация по БДП в трета група.
2. Провеждане на открита практика „Кой пресича правилно?“
3. Допълване на учебно-материалната база по БДП.

Месец март

1. Посещение на различни форми на обучение по БДП във втора група.
2. Подвижни игри за затвърдяване на знанията и уменията, придобити до този период.
3. месечно оперативно заседание на КБДП.

Месец април

1. Посещение на различни ситуации по БДП във втора група.
2. Провеждане на открита практика по тема „Какво може да ни се случи на улицата“.
3. Провеждане на тренинг с децата.

Месец май

1. Провеждане на консултации и контрол на учителите при извършване на диагностиката на представите и уменията на децата по БДП и обобщаване на резултатите.
3. Запознаване на родителите чрез табла за превенция на децата за безопасно поведение на улицата.

Месец юни

1. Отчитане на КБДП пред педагогическия съвет.
2. Предлагане за обсъждане и приемане план за следващата учебна година.

НЕ БИВА ДА ЗАБРАВЯМЕ, ЧЕ НИЩО НЕ ВЪЗДЕЙСТВА НА ДЕЦАТА ТАКА УБЕДИТЕЛНО, КАКТО ПОЛОЖИТЕЛНИЯ НАГЛЕДЕН ПРИМЕР НА ВЪЗРАСТНИТЕ, В ТОВА ЧИСЛО РОДИТЕЛИ И УЧИТЕЛИ!

Състав на комисията по безопасно движение по пътищата:

Председател: Албена Николова

Членове: Албена Тасева и Райна Кънева.